

## **Cittadinanza e cultura digitale-1<sup>a</sup>parte: Le STEM/STEAM apprendimento per il futuro.**

*Anna Mancuso*

### Sintesi dell'intervento

La scuola, come agenzia formativa ed educativa, ha il compito di offrire ai cittadini del domani concrete possibilità sviluppo personale e di inserimento nella vita lavorativa e sociale. Eppure appare evidente come scuola e società viaggino a due ritmi differenti, incapaci di sviluppare quel continuum indispensabile affinché le nuove generazioni possano sentirsi volano di uno sviluppo economico e sociale che li accolga e valorizzi come nucleo fondamentale del divenire globale.

In un mondo del lavoro in rapido cambiamento come preparare dunque le nuove generazioni a dei lavori che oggi non esistono ancora e come offrire a bambini e bambine le stesse opportunità di accedere a carriere scientifiche? Quali competenze sono e saranno fondamentali per una prospettiva di vita capace di coniugare soddisfazione personale e cittadinanza attiva con un mondo del lavoro difficile e instabile?

Allo stesso tempo, la scuola, si confronta con generazioni di alunni dalle caratteristiche precise: povertà di lessico, difficoltà nella strutturazione e nella comprensione di pensieri complessi, tempi di attenzione brevi ed egocentrismo prolungato sono elementi comuni rilevati da ricerche e dalla nostra pratica quotidiana.

La sfida che come docenti abbiamo di fronte non è affatto banale ed appare evidente che la scuola dell'infanzia sia anello particolarmente importante per coinvolgere famiglie ed alunni in un percorso finalizzato alla comprensione della necessità di agire insieme per dare senso e possibilità concrete al futuro dei nostri figli.

La mia proposta vuole offrire alcuni spunti concreti per avvicinare la scuola alla realtà contemporanea attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie capaci di sviluppare sinergicamente sia competenze trasversali, le cosiddette *soft skills*, che competenze specifiche di ambito tecnologico e scientifico.