



I BAMBINI E LA LORO CITTA' FELICE



Dott.ssa Alessia Boscardin Coordinatrice Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido Integrato - Pedagogista FISM Vicenza

Fism Vicenza e la XV edizione del Festival Biblico:
Polis - “I bambini e la loro città felice”

- *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo (2012)*
- *Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018)*
- *Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*
- *Trasformare il mondo: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Organizzazione Nazioni Unite, 25 settembre 2015)*

Educazione alla cittadinanza

Nella scuola dell'infanzia l'educazione alla cittadinanza si realizza attraverso

“esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà”.

Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo (2012, p. 33)

Ascoltare l'Altro

Valorizzare le sue idee

Problem-solving

Cooperare per raggiungere un obiettivo comune

Negoziare

Essere creativi

Essere resilienti

Essere perseveranti

Pensare in modo critico

Dialogare

Piccole cittadine all'interno di città più ampie

Luoghi dai confini *porosi*

Spazi di contaminazione

Nuovi ordini

Piccoli cambiamenti nelle nostre pratiche di vita quotidiana

Cambiare il nostro abitare nel mondo

Service Learning

Oltre l'aula (Fiorin, 2016)

Progettazioni educativo-didattiche capaci di cogliere l'imprevisto

Siamo andati “a scuola di cittadinanza”

Il percorso “I bambini e la loro città felice” racconta, attraverso diversi linguaggi, come i bambini vivono e pensano il proprio essere cittadini

Abitare il mondo = essere “costruttori” rispettosi

VIDEO 1: I DESIDERI DEI BAMBINI PER UNA CITTA' FELICE

Che cosa vorresti nella tua città per essere più felice?

Le risposte dei bambini:

- *Le case e il parco giochi*
- *I funghi, le case, i campanelli, gli alberi*
- *Che la mamma e il papà mi comprassero uno scivolo*
- *Il parco giochi, degli alberi, una casa e un castello*
- *Una casa grande... una casa un po' lungo*
- *Il sole*
- *Una casetta sull'albero, con un leone che si muove e poi con un leone così che c'è il buco dove metti la testa dentro*
- *Vorrei che nel parco giochi ci siano gli scivoli d'acqua e la piscina*

I bambini, se coinvolti, se interpellati, esprimono le proprie idee.

VIDEO 2: LE PROPOSTE DEI BAMBINI PER UNA CITTA' FELICE

I bambini sono usciti da scuola per scoprire la loro città... fatta di tante case diverse.. e da luoghi naturali da scoprire e da valorizzare per imparare ad averne cura...

Nelle nostre città ci sono tre case importanti per i bambini cittadini: la scuola, la chiesa, il municipio. In municipio i bambini hanno firmato la loro carta di identità. Ciò li ha fatti sentire più cittadini.

I bambini si sono rivelati attenti osservatori del mondo che li circonda: sanno coglierne le caratteristiche, le sfumature, sanno leggerne i bisogni e formulare proposte per il miglioramento...

Osservazioni dell'ambiente e individuazione dei bisogni

- *Le giostre dei parchi sono rotte e bisogna aggiustarle*
- *Ci sono pochi alberi*
- *Dobbiamo colorare i muri*
- *Dobbiamo parlare con il sindaco che deve aggiustare le strade*
- *Dobbiamo pulire le strade*

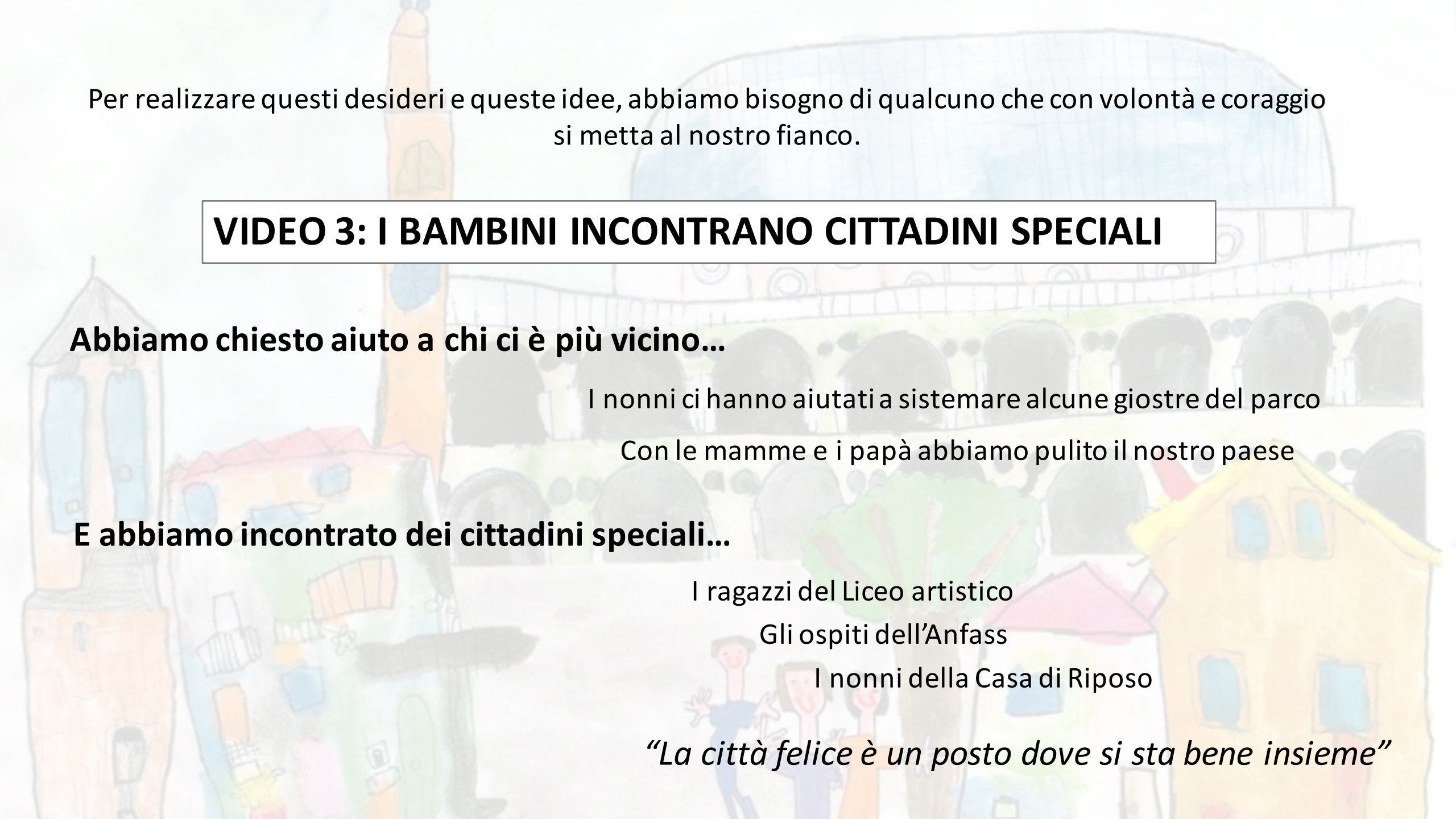
Buone pratiche di cui ha bisogno la città

- *Una bimba che sta mettendo la sporcizia dentro al cestino*
- *Ho fatto la bicicletta perché la macchina fa fumo*
- *La città nostra ha bisogno di riciclare. Cos'hai disegnato? Plastica, vetro e umido*

Le invenzioni per la cura dell'ambiente

- *Questa è la macchina che di motore fa multicolore che colora tutta la città*
- *Ho inventato la piscina pulitrice per la città dei sogni*
- *Una fontana colorata che pulisce l'aria*
- *Queste scarpe mangiano tutta la sporcizia, possono dividere tutta la plastica, il vetro, tutto e queste scarpe hanno anche la lingua che si può allungare per arrivare fino alla sporcizia più lontana*

Come realizzare questi desideri e queste idee?



Per realizzare questi desideri e queste idee, abbiamo bisogno di qualcuno che con volontà e coraggio si metta al nostro fianco.

VIDEO 3: I BAMBINI INCONTRANO CITTADINI SPECIALI

Abbiamo chiesto aiuto a chi ci è più vicino...

I nonni ci hanno aiutati a sistemare alcune giostre del parco

Con le mamme e i papà abbiamo pulito il nostro paese

E abbiamo incontrato dei cittadini speciali...

I ragazzi del Liceo artistico

Gli ospiti dell'Anfass

I nonni della Casa di Riposo

“La città felice è un posto dove si sta bene insieme”



Abbiamo scoperto che...

C'è un filo rosso che collega tutte le cose.

Unisce me, la mia mamma e il mio papà.

Noi alla nostra casa.

La casa alle altre case.

Le case sono una città con tanta gente.

Il filo collega tutte le città e tutte le persone.

Non lo so come si chiama questo filo.

L'ho chiesto alla maestra.

Mi ha risposto: "Forse è Dio"

Gira, gira questo filo.

In alto, in basso, a destra e a sinistra.

Gira come una specie di ago trasparente che cuce insieme tutto: io, tu,
noi, voi.

Le persone ai pensieri, i pensieri alle idee.

C'era e c'è sempre.

E se mi perdo mi riattacco al filo e.... hop! Mi ritrovo!



Per realizzare alcuni progetti abbiamo incontrato un cittadino davvero speciale...

*“Ciao Sindaco, siamo i bambini della Scuola dell’Infanzia.
Abbiamo un problema e vogliamo parlare con te!
Vieni a trovarci?
Ti aspettiamo... ciao”*

L’invito è stato accolto.

VIDEO 4: I BAMBINI INCONTRANO IL SINDACO

I bambini hanno incontrato il Sindaco e gli hanno raccontato i loro desideri per una città felice.
Il Sindaco ha spiegato ai bambini come l’Amministrazione comunale può impegnarsi per aiutarli a realizzarli!

Le nostre scuole sono inserite all'interno di comunità più ampie, pronte e desiderose di accogliere le idee e i progetti dei bambini per ridisegnare –laddove possibile- il territorio in cui abitare e creare nuovi spazi di socialità.

Compito autentico, occasione per mettere alla prova le proprie competenze.

I bambini imparano ad *aver cura* del proprio pensiero e di quello degli altri, a ricercare e decidere insieme.

Luoghi che educano al “noi”.

Luoghi che nutrono *l'essere* per *saper fare* comunità.

Punto di partenza verso percorsi educativi inediti, orientati al futuro, alla cittadinanza e alla sostenibilità, per essere sempre più scuola nella comunità e della comunità.

