

SE PROVO CAPISCO

05
OTT 2019

A scuola di cittadinanza
**SEMINARIO REGIONALE
INFANZIA 2019/2**

Zelarino, Venezia

CONTROLLO

Se vi parlassi del giardino mostrandovi prima un sasso poi un altro ancora poi una foglia ...
un ramoscello ... una panchina ...

Per capire, vedere il giardino completo, dipendereste dalla mia frammentazione del
sapere



Ma se io vi portassi nel giardino ...

Potreste essere all'inizio meravigliati, correre da tutte le parti, perdervi ,cascare, salire sullo scivolo e subito dopo entrare nella casetta o stare in disparte a guardare o rotolare ... forse c'è confusione all'inizio non focalizzate ogni singolo elemento, ma avete il vantaggio di avere un quadro completo della realtà. Avete l'opportunità di **AFFERRARE la realtà usando liberamente il vostro processore mentale e non quello dell'insegnante. L'insegnante ha disposto e l'allievo afferra**

APPRENDERE

Al contrario di insegnare (mettere un segno ... il termine APPRENDERE è un termine di movimento.

Parla del movimento della PREDA e del suo PREDATORE ... il predatore quando vuole afferrare la preda la osserva la segue e infine si mette nella stessa frequenza per afferrarla. Facciamo accadere questo quando siamo in un ruolo sano all'interno della relazione con i nostri allievi.

GIUDIZIO

Se la scuola avesse avuto l'incarico di insegnare l'uso del cellulare forse non saremmo ancora in grado di usarlo perché noi insegnanti siamo troppo dediti al controllo e alle verifiche e al giudizio.

Una volta ho sentito dire da un insegnante ormai in pensione che le verifiche sono l'equivalente per un ortolano di sradicare le carote o le patate per controllarne la maturazione. Una volta sradicate non mettono più radici. Non avrai più niente da quelle piante.

Il giudizio chiude le porte ci rende insicuri incerti dipendenti

STRUMENTI



Cubetto



Blue-bot



Questi strumenti ci permettono di creare luoghi di apprendimento in cui noi facciamo **insieme** ai nostri alunni.

Digitate cody feet (<http://codemooc.org/codyfeet/>) e avrete tutte le informazioni e il materiale necessari.

Provate prima tra voi, fate dei team di formazione in cui vi mettete a giocare con le carte del coding (<http://codeweek.it/cody-roby/>) entrate nella piattaforma di code.org , iscrivetevi (<https://code.org/>) e giocate voi prima così entrate nel mondo della programmazione.

Canzone «Mister robot» per introdurre destra e sinistra



DANZA DI MISTER ROBOT

Questa è la danza di mister robot

Si muove soltanto se gli ordini do

Avanti a destra e infine a sinistra

Ma se non sono chiaro lui esce dalla pista

Alzo la mano rossa destra destra

Alzo la mano gialla sinistra sinistra

Alzo la mano rossa e giro a destra

Alzo la mano gialla e giro a sinistra



Questa è la danza di mister robot

Si muove soltanto se gli ordini do

Avanti a destra e infine a sinistra

Ma se non sono chiaro lui esce dalla pista

Alzo la mano rossa destra destra

Alzo la mano gialla sinistra sinistra

Alzo la mano rossa e giro a destra

Alzo la mano gialla e giro a sinistra





Costruire un percorso
usando le carte direzionali
per raggiungere l'obiettivo

Verbalizzare le direzioni seguendo un
dialogo con i compagni







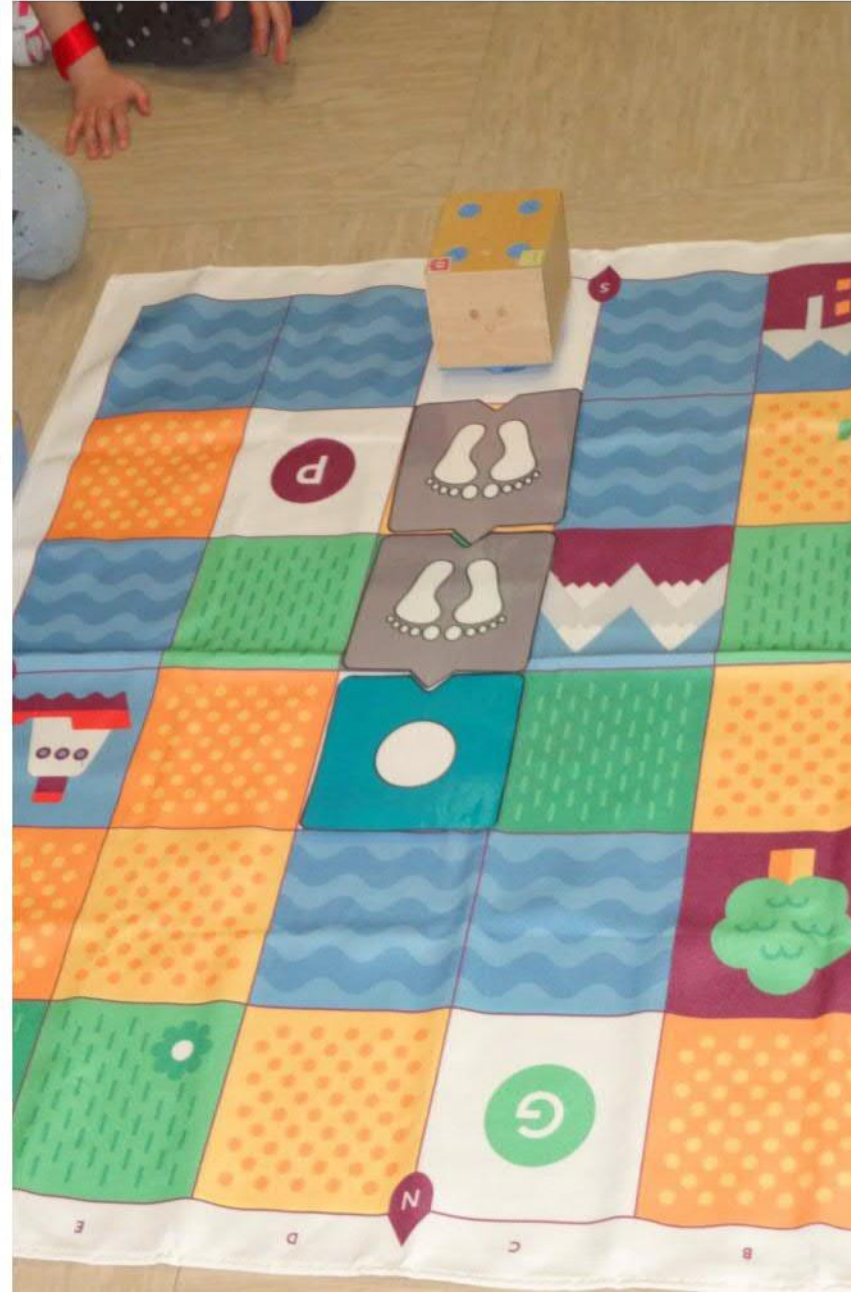
Cubetto un robottino molto elegante con la sua console, una tavoletta dove si inseriscono i comandi. Il robottino è in collegamento con la tavola dei comandi via bluetooth

<https://www.primotoys.com/it/>

Attività di coding unplugged: ragioniamo sui percorsi da effettuare . . .



«Problem solving»



Es. PARTENZA: riquadro B con il cubo rivolto
verso nord
ARRIVO alla montagna



Programma



SCRATCH JUNIOR

IL CODING E IL PENSIERO COMPUTAZIONALE

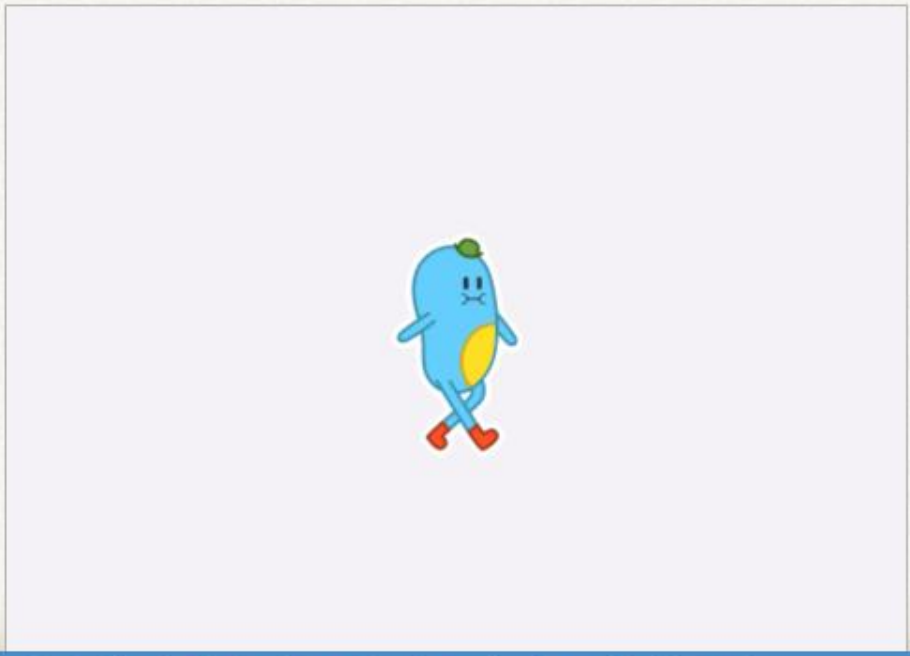
- imparare a programmare
- imparare attraverso la programmazione
- sviluppare l'abitudine a risolvere problemi più o meno complessi

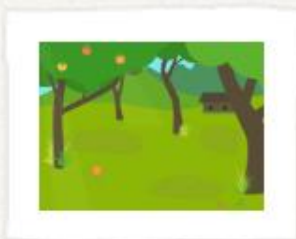
Tutto questo in un contesto ludico capace di calamitare l'attenzione dei bambini

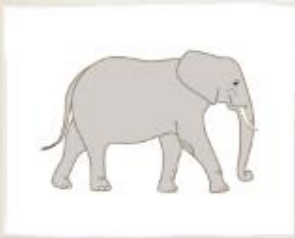
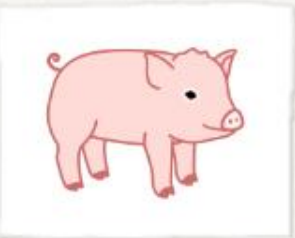


Per scaricare su PC <https://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/>

Per scaricare su dispositivi Androide digitare **scratchjr** su Play Store
mentre per iPad digitare **scratchjr** su App Store







patriziapigato@gmail.com