



Istituto Comprensivo di Paese

**Claudio Casteller**

Viale Panizza 4 - 31038 Paese (Tv) - Tel. 0422 959057 - fax 0422 959459

**Seminario Regionale Infanzia  
“A scuola di cittadinanza”  
Zelarino, 5 ottobre 2019**

# **Unità di Apprendimento “La natura di noi si prende cura”**

Anna SCARDULLO - insegnante Scuola dell'Infanzia  
Giuseppe SARDO - insegnante di Tecnologia Scuola Secondaria

# Chi siamo rispetto al territorio locale

Istituto  
Comprensivo  
“Claudio Casteller”  
di Paese

Dirigente Scolastico  
dott.ssa Paola RIZZO

Istituto Comprensivo **più grande**  
del Veneto:

**2065** ALUNNI

**232** DOCENTI

**46** PERSONALE ATA

**9 SEDI** di cui:

**1** Scuola dell'Infanzia

**6** Scuole Primarie

**2** Scuole Secondarie di I grado

**26** laboratori

**75** progetti



# Chi siamo rispetto al territorio nazionale

**Scuola 2.0**

dall'a.s. 2012/2013

Scuola aderente

**Avanguardie Educative**

dall'a.s. 2014/2015

**37 Scuole 2.0 in Italia**

**5 Scuole 2.0 in Veneto**

Aule laboratorio disciplinari

Flipped Classroom

Spazio flessibile (aula 3.0)

Compattazione del  
calendario scolastico

# Chi siamo rispetto al territorio regionale

**Snodo formativo regionale**  
dall'a.s. 2015/2016

**Scuola innovativa** a livello  
regionale  
dall'a.s. 2017/2018

**Scuola Special Olympics**  
dall'a.s. 2009/2010

**Rete scuola digitale Veneta**

**Per la formazione PNSD  
del Personale della Scuola**

**PNSD**

**Sviluppo sostenibile e  
Cittadinanza globale**

# Rapporti con il territorio in tema di sostenibilità

**Comune di Paese**

**Provincia di Treviso**

**Associazioni del territorio**

**Famiglie**

**Rete ISIDE - rete di scuole  
per il risparmio energetico  
e l'ambiente**

**Progetto "Ambiente"**

**Progetto "Together"**  
Installazione Smart Meter

**PON "Patrimonio culturale  
artistico e paesaggistico"**

**Progetto "EduFootprint"**  
Realizzazione di un  
calcolatore di impronta  
ecologica

# Politica di Istituto in tema di Sostenibilità

**Progetto “Ambiente”**

**Funzione Strumentale**  
“Progettazione curricolare di Istituto”

**Progetto di Istituto**  
dall’a.s. 2015/2016

**Commissione “Ambiente”**  
dall’a.s. 2015/2016

**Curricolo verticale**  
“Sostenibilità Ambientale”

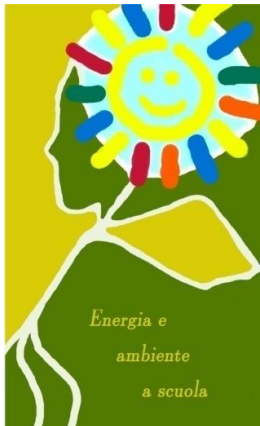
Promozione di azioni di **peer education** che coinvolgano diversi ordini di scuola



# Una scuola in Rete per la Sostenibilità - Rete ISIDE

## Rete ISIDE

“Rete di scuole per il risparmio energetico e l’ambiente”



La **Rete ISIDE** è una rete di scuole pubbliche e paritarie nata nella Provincia di Treviso il 3 giugno 2014 dopo una lunga attività all'interno della Rete di scuole per la sicurezza.



# I principi fondanti della Rete ISIDE

La rete nasce per l'amore e la dedizione che sentiamo per l'ambiente e lavora ogni giorno con grande energia per **attivare e trasformare** il contesto di vita dei ragazzi e ragazze a scuola attraverso **l'educazione ambientale**.



## **Educare, attivare, trasformare...**

Dalla sensibilità e cultura ambientale all'azione per l'ambiente



## **Integrazione e condivisione**

sul territorio: tra Scuole, Enti pubblici, imprese ed associazioni

in Europa: con Istituti di ricerca ed Enti formativi in campo ambientale

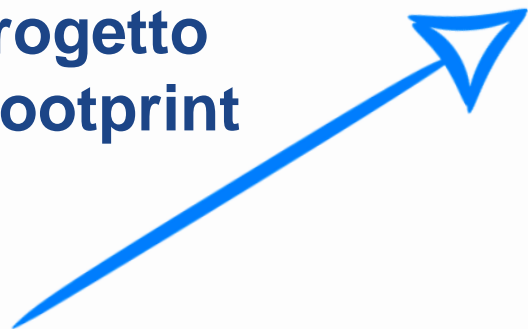
# Rete ISIDE ... scuole in rete

Scuole in rete (dato settembre 2018):

17 Istituti comprensivi;

7 Istituti sec. di 2° grado.

**Scuole coinvolte  
nel progetto  
EduFootprint**



# Rete ISIDE ... con chi collabora



Settore Ambiente  
Settore Edilizia  
Ufficio Europa



Città di  
Caerano San Marco



Città di  
Carbonera



Città di  
Castelfranco Veneto



Città di  
Conegliano



Città di  
Montebelluna



Città di  
Ponte di Piave



Città di  
Santa Lucia di Piave



Città di  
Trevignano



Città di  
Treviso



Città di  
Villorba

# Le pubblicazioni della Rete ISIDE



## "Avanzi tutta!"

Cucinare pensando all'ambiente  
Un piccolo ricettario contro gli sprechi quotidiani



Realizzazione a cura delle classi

P.O. - P.E. Ristorazione, IPSSAR "Giuseppe Maffei"  
Castelfranco Veneto  
Prof. Maria Francesca Panfilò, Omar Pavesan

# EduFootprint - uno dei progetti della Rete ISIDE



**Paesi coinvolti**  
Albania, Grecia,  
Italia, Portogallo,  
Slovenia, Spagna



Project co-financed by the European  
Regional Development Fund





# EduFootprint - uno dei progetti della Rete ISIDE



**Obiettivo:** realizzare un **calcolatore automatico** in grado di valutare l'**impronta ambientale delle scuole** che tenga conto non solo degli impatti energetici diretti degli edifici (il consumo), ma anche quelli indiretti (appalti pubblici o miglioramento della consapevolezza e dei comportamenti).

Interreg  
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European  
Regional Development Fund



# EduFootprint - uno dei progetti della Rete ISIDE



**La scuola viene considerata nel suo ciclo di vita completo.** Vengono messe in atto azioni per promuovere uno stile di vita sostenibile basato sulle basse emissioni di carbonio, la crescita educativa e culturale e la promozione di soluzioni eco-innovative a favore di studenti, famiglie, insegnanti, istituzioni pubbliche, fornitori di servizi energetici.

**Interreg**  
Mediterranean



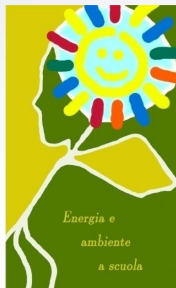
EduFootprint

Project co-financed by the European  
Regional Development Fund





# EduFootprint - uno dei progetti della Rete ISIDE



Strumento per consolidare la rete, permettere uno scambio di esperienze e avvicinare le Scuole ai Comuni e i Comuni alle Scuole



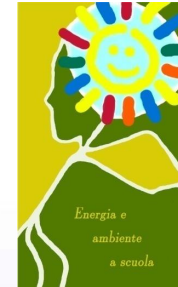
Project co-financed by the European Regional Development Fund



# EduFootprint - Partner del progetto EduFootprint



EGTC Efxini Poli  
SolidarCity Network



Project co-financed by the European  
Regional Development Fund



## Rivolte agli Istituti

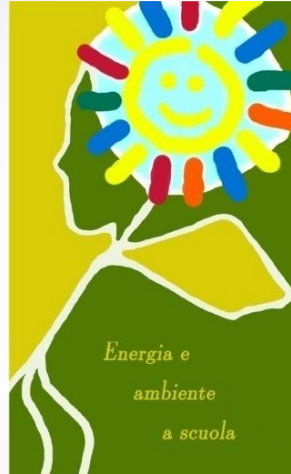
Studenti

Insegnanti

Dirigenti/Amministrazione

## Rivolte alle Municipalità

Azioni PAES



# EduFootprint - Azioni rivolte agli Studenti

## Sensibilizzazione



## Analisi strumentale



## Calcolatore



Interreg  
Mediterranean



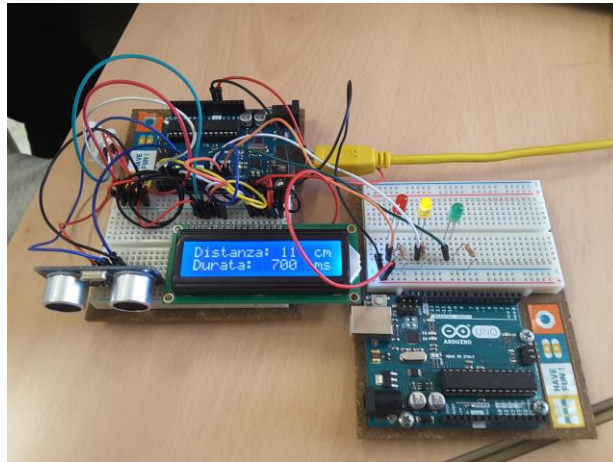
EduFootprint

Project co-financed by the European  
Regional Development Fund



# EduFootprint - Azioni rivolte agli Studenti

Realizzazione di dispositivi di  
misura di dati ambientali con  
Arduino



Attività in ASL

Peer education tra ordini di  
scuola diversi



Interreg  
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European  
Regional Development Fund

# EduFootprint - Azioni rivolte agli Insegnanti

Progettazione di percorsi curricolari

Formazione e supporto

Scambio di esperienze

Messa a disposizione di materiali didattici

Messa a disposizione di strumenti di misura e di schede a supporto

Supporto nella compilazione del Calcolatore

Supporto nella predisposizione dei Piani di Azione

**Interreg**  
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European  
Regional Development Fund



# EduFootprint - Azioni rivolte ai Dirigenti

Inserimento del progetto nel PTOF

*Invito alla predisposizione di una Politica Ambientale*

*Azioni di riduzione di impronta che coinvolgono servizi scolastici (mensa, macchinette, segreteria,...)*

**Interreg**  
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European  
Regional Development Fund





# EduFootprint - Azioni rivolte ai Comuni

Avvicinare la scuola e in particolare gli studenti alle Istituzioni.

*Realizzare un Piano di Azione che metta in campo anche risorse del Comune, rispondendo in tal modo alla logica del PAES.*



Interreg  
Mediterranean



EduFootprint

Project co-financed by the European  
Regional Development Fund

# Seminario EduFootprint: esperienze ...



Rete di scuole per il Risparmio  
energetico e l'Ambiente

Scuola Polo: I.C. "Stefanini"  
Viale II Armata n. 35, Treviso



Project co-financed by the European  
Regional Development Fund



Ho il piacere di invitarla al seminario

## EduFootprint: esperienze da condividere per una scuola sostenibile

# CO<sub>2</sub>

**11 marzo 2019** – dalle ore 8.30 alle ore 13:00

Presso Auditorium Istituto Comprensivo n°4 "Stefanini" di Treviso  
Viale 3<sup>a</sup> Armata n°35 - 31100 Treviso TV



La Sua partecipazione è gradita  
Antonio Chiarparin

Dirigente Scolastico dell'IC n°4 Stefanini di Treviso

# Partecipanti al seminario - Uniti per il CTS



PROVINCIA  
DI TREVISO

ASSOCIAZIONE  
**PIVINFORMA**



**CCG**TV  
COORDINAMENTO COMITATI GENITORI TREVISO E PROV.

**MOM**<sup>®</sup>  
Mobilità di Marca



**CONTARINA**  
SPA



**TRENITALIA**  
GRUPPO FERROVIE DELLO STATO ITALIANE

Trenitalia Regionale Veneto



**arpav**

Agenzia Regionale per la Prevenzione  
e Protezione Ambientale del Veneto



**CAMPAGNA  
AMICA**



**COLDIRETTI  
TREVISO**

**Associazione  
"I love Strada  
Ovest in  
classe A"**

# Progetto Ambiente: i nostri numeri

Attività	Sezioni	n° ore
Suolo – tipologie terreni - Attività verticale primaria – infanzia (Treforni - Giuggiolo)	4 sezioni	50 ore per sezione
Uscita al boschetto a Castagnole per vedere la coltivazione degli ortaggi	Uscita gruppo grandi	
<b>TOTALI</b>	<b>4 sezioni</b>	<b>200 ore</b>

## SCUOLA PRIMARIA – TREFORNI

Attività	Classi coinvolte	n. ore
Acqua	Tutte le prime e seconde (4 classi)	12 ore per classe (4 classi)
Suolo	Una terza	12 ore per classe (1 classe)
Inquinamento acustico	Tutte le quinte (2 classi)	15 ore per classe (2 classi)
<b>TOTALI</b>	<b>7 classi</b>	<b>90 ore</b>

## SCUOLA PRIMARIA – PRAVATO

Attività	Classi coinvolte	n. ore
Acqua e animali acquatici – in parte con ATS e secondaria con Tinkering	Tutte le prime	10 ore per classe (3 classi)
Inquinamento acustico	Seconda C	10 ore (una classe)
Aria – costruire il tubo del vento	Terze Sezioni A e B	8 ore per classe (2 classi)
Suolo	Tutte le terze	10 ore per classe (3 classi)
Aria Storia delle mongolfiere Uscita aeroporto di Istrana Fattoria della scienza a Jesolo con laboratorio aria	Tutte le quarte	10 ore per classe (3 classi)
Aria e propagazione del suono organi di senso, collegamento con il corpo umano	Tutte le quinte	5 ore per classe (3 classi)
<b>TOTALI</b>	<b>15 classi</b>	<b>131 ore</b>

# Progetto Ambiente: i nostri numeri

## SCUOLA PRIMARIA – PADERNELLO

Attività	Classi coinvolte	n. ore
Acqua	Tutte le seconde	6 ore per classe (2 classi)
<b>TOTALI</b>	<b>2 classi</b>	<b>ore 12</b>

## SCUOLA PRIMARIA – PORCELLENZO

Attività	Classi coinvolte	n. ore
Acqua – ama l'acqua del tuo rubinetto	Tutte le prime, seconde, terze e quarte	4 ore per classe (4 classi)
<b>TOTALI</b>	<b>4 classi</b>	<b>ore 16</b>

## SCUOLA PRIMARIA – CASTAGNOLE

1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C

Attività	Classi coinvolte	n. ore
Acqua	Tutte le prime e seconde	15 ore per classe (6 classi) 90
Acqua - Laboratorio pesci e acqua con il museo della pesca di Sant'Elena di Silea - Vanno a Silea e vengono gli educatori a scuola	Terza C Quarte A B C	15 ore per classe (4 classi) 60
Giornata dell'acqua – 22/03/2019	Tutte le classi dell'Istituto	15 ore per classe (15 classi) 225
Riciclo – recupero di materiali	Tutte le classi dell'Istituto	15 ore per classe (15 classi) 225
<b>TOTALI</b>	<b>15 classi</b>	<b>600 ore</b>

# Progetto Ambiente: i nostri numeri

## SCUOLA PRIMARIA – POSTIOMA

Attività	Classi coinvolte	n. ore
Riciclo	Una prima	4 ore per classe (1 classe)
Riciclo" Recycle and safe the environment" + Contarina	Classi terze (2 classi)	4 ore per classe (2 classi)
Flora e alla fauna del parco nazionale delle Dolomiti Bellunesi, in collaborazione con la prima media di Postioma	Classi quinte (2 classi)	4 ore per classe (2 classi)
<b>TOTALI</b>	<b>5 classi</b>	<b>20 ore</b>

## SCUOLA SECONDARIA I GRADO – Sedi di Paese e Postioma

Media di 8 ore per ciascuna delle 33 classi, per complessive 264 ore. A queste vanno aggiunte le seguenti ore:

classe ID 8 ore (altre ore curriculari con prof.ssa Manzi) + 6 ore progetto EduFootprint

classe IE 6 ore progetto EduFootprint

classe III A 10 ore progetto EduFootprint

classe III D 10 ore progetto Together

classe III G 10 ore progetto EduFootprint + 8 ore peereducation con le classi 1^A, 1^B e 1^C (scuola primaria Pravato)

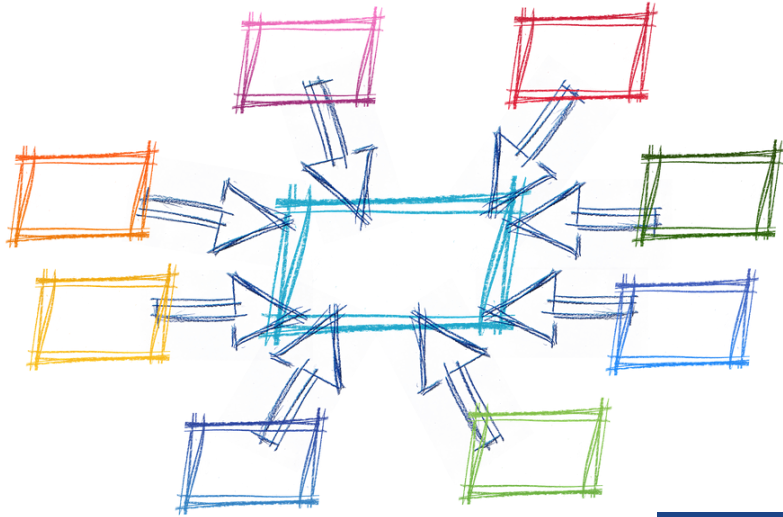
classe III K 4 ore in peereducation con le classi 2^A, 2^B e 2^C (scuola primaria Pravato)

<b>TOTALI</b>	<b>33 classi</b>	<b>326 ore</b>
---------------	------------------	----------------

## TOTALI COMPLESSIVI

<b>INFANZIA</b>	<b>4 sezioni</b>	<b>200 ore</b>
<b>PRIMARIA</b>	<b>48 classi</b>	<b>869 ore</b>
<b>SECONDARIA</b>	<b>33 classi</b>	<b>326 ore</b>
<b>ISTITUTO</b>	<b>85 classi</b>	<b>1.395 ore</b>

# Valutazione



**Obiettivo:  
certificare le competenze**



# Riferimenti per la valutazione



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

**LINEE GUIDA  
PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO  
CICLO DI ISTRUZIONE**

Linee guida  
educazione ambientale



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

**INDICAZIONI NAZIONALI**

**E**

**NUOVI SCENARI**



# Riferimenti per la valutazione



Indicazioni nazionali per il curricolo



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## Nuovi scenari

*“È compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l’esercizio della cittadinanza attiva, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola dell’infanzia. L’educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà...”*

# Gli strumenti per valutare le competenze

## Dalle linee guida per la certificazione del 2017

### **Paragrafo 2.4**

*“... per verificare il possesso di una competenza è necessario fare ricorso anche ad osservazioni sistematiche che permettono agli insegnanti di rilevare il processo, ossia le operazioni che compie l'alunno per interpretare correttamente il compito, per coordinare conoscenze e abilità già possedute, per ricercarne altre, qualora necessarie, e per valorizzare risorse esterne (libri, tecnologie, sussidi vari) e interne (impegno, determinazione, collaborazioni dell'insegnante e dei compagni).”*

# Gli strumenti per valutare le competenze

## Dalle linee guida per la certificazione del 2017

### **Paragrafo 2.4**

*“... Gli strumenti attraverso cui effettuare le osservazioni sistematiche possono essere diversi – griglie o protocolli strutturati, semistrutturati o non strutturati e partecipati, questionari e interviste – ma devono riferirsi ad **aspetti specifici** che caratterizzano la prestazione (indicatori di competenza)...”*

# Gli strumenti per valutare le competenze

Dalle linee guida per la certificazione del 2017



# Link ai materiali

<http://www.icpaese.org/ambiente/>

<https://www.reteisideambiente.it/>

<https://edufootprint.interreg-med.eu/>

**Dall'esperienza dell'EduFootprint ...**

**... all'Unità di Apprendimento  
“La Natura di noi si prende cura”**



# Contatti

Anna SCARDULLO

[scardullo.anna@icpaese.it](mailto:scardullo.anna@icpaese.it)

Giuseppe SARDO

[sardo.giuseppe@icpaese.it](mailto:sardo.giuseppe@icpaese.it)

**Recapiti Istituto**

[www.icpaese.org](http://www.icpaese.org)

(T) +39.0422.959057 | (F) +39.0422.959459

(email) [tvic868002@istruzione.it](mailto:tvic868002@istruzione.it)

(pec) [tvic868002@pec.istruzione.it](mailto:tvic868002@pec.istruzione.it)

IC “Claudio Casteller” di Paese

**Dove siamo**

**Indirizzo**

Viale Panizza, 4

31038 Paese (TV)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Giuseppe Sarido', is written diagonally across the bottom right of the page.